

MANUAL DO FACILITADOR



Greenopolis

ERASMUS+ KA2 - "GREENOPOLIS"

PROJETO N° 2019-1-PL01-KA201-064753



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-Compartilha Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.

Índice

	Página
Introdução	3
Estruturas	6
Joaninhas feitas de materiais velhos e reciclados	7
Jogo do Galo: Joaninha	8
"Monstros" feitos de tampas de garrafas	9
Cobras ou outros objetos feitos com tampas de plástico	10
Reutilizar: transformar um frasco de vidro numa vela	11
Reciclagem de garrafas de plástico (vasos, alimentador de aves ...)	13
Jogos e Experiências	14
Reciclagem de papel	15
Separação de resíduos	16
Experiências com água: purificação da água	17
Atividades de pintura	18
Pintar o sol	19
Pintar / recortar e colar os pontos em falta!	20
Atividades de labirinto	21
Ajudar a joaninha a encontrar as flores!	22
Ajudar a minhoca a encontrar a saída do labirinto!	23
Ajudar as crianças a encontrar o caminho para os contentores de reciclagem!	24
RECURSOS	25



Introdução

O Manual do Facilitador pretende apoiar os professores do pré-escolar, na abordagem de temas relacionados com a sustentabilidade, enriquecendo com atividades adicionais a experiência obtida com o uso do livro eletrónico *Greenópolis*.

Os **objetivos** são os seguintes:

- encorajar as crianças a desenvolver e testar a sua própria criatividade, desenvolver capacidades táteis, encorajar a curiosidade e a imaginação.
- ajudar ao desenvolvimento motor
- desenvolver a capacidade de organização
- aprender a adotar e cumprir regras
- aprender a aceitar a derrota
- desenvolver a cooperação entre as crianças
- encorajar as crianças a observarem relações de causa e efeito por observação, verificação prática e consequência, e a adquirirem conhecimentos elementares sobre as leis da natureza
- desenvolver a consciência dos perigos que ameaçam o nosso meio ambiente e cultivar um comportamento amigo do ambiente
- adquirir conhecimentos básicos sobre os problemas da poluição ambiental (como a poluição é gerada, como os resíduos são eliminados, gestão de resíduos, reciclagem e reutilização de resíduos, o papel dos especialistas)
- desenvolver atitudes coerentes com a importância de cada ser vivo
- desenvolver a sensibilidade ecológica das crianças no contexto estrito e mais alargado da escola
- adquirir conhecimentos sobre a conservação da natureza.

O nosso lema:

“Pensar global, agir local”

Este projeto ERASMUS+ KA2 reúne 5 parceiros da Polónia, Portugal, Grécia e Croácia:

- ✓ SPN (Polónia): escola primária pública que inclui o ensino pré-escolar, atua como coordenador do projeto.
- ✓ Advancis (Portugal): empresa privada que fornece serviços de consultoria e formação em Educação e Desenvolvimento de Pessoas, com competências também em metodologias de aprendizagem baseadas nas TIC.
- ✓ BOON (Portugal): empresa privada que aplica conhecimentos de design e ilustração a conteúdos e produtos de aprendizagem.
- ✓ Centro de Educação e Apoio ao Empreendedorismo (Polónia) é uma organização não governamental, sem fins lucrativos, fundada em 2004, que trabalha na área da juventude, cooperando com empresas, universidades, escolas, empresas e instituições educacionais.
- ✓ Dječji vrtić "Radost"(Croácia) é uma Organização Educativa com 9 escolas espalhadas, nas quais existem 43 grupos educativos. is an Educational Organization with 9 dislocated facilities in which there are 43 educational groups.
- ✓ EECV é um Centro de Educação Ambiental de Vamos, (Creta, Grécia) do Ministério da Educação da Grécia que desenvolve e realiza atividades de Educação para a Sustentabilidade para professores e estudantes, trabalhando em conjunto com as escolas.

As imagens nos modelos das páginas do Manual do Facilitador indicam o tipo de atividade:



Estruturas (com ajuda do professor)



Jogos e Experiências



Atividades de labirinto



Atividades de pintura

A ordem das fichas de atividades do Manual do Facilitador (MF) é apenas uma sugestão que não impede que cada professor adote uma abordagem diferente em função das necessidades dos seus alunos.

Estruturas





Joaninhas feitas de material usado e reciclado

OBJETIVOS:

- Ajudar ao desenvolvimento motor
- Desenvolver a capacidade de organização
- Encorajar as crianças a experimentar novos materiais (velhos, usados, reciclados, etc.)
- Encorajar as crianças a desenvolver e testar a sua própria criatividade, desenvolver capacidades táteis, encorajar a curiosidade e a imaginação.

MATERIAIS:

- ✓ Tampas de metal ou plástico
- ✓ Pedras
- ✓ Boiões, latas
- ✓ Marcadores
- ✓ Papel auto-adesivo
- ✓ Olhos de plástico
- ✓ Fio...



DESCRIÇÃO:

1. Pintar a base (tampas, frascos, pedras)
2. Desenhar os pontos com marcadores
3. Decorar com olhos de plástico, ou recortar papel, conforme desejado.
4. As joaninhas obtidas podem ser utilizadas para decoração ou para vários jogos (jogo do galo).





Jogo do Galo: Joaninha

OBJETIVOS:

- Definir as regras do jogo
- Obedecer às regras
- Aceitar a derrota
- Salientar a necessidade de desenvolver relações de cooperação entre as crianças, acordo, planeamento, assistência.

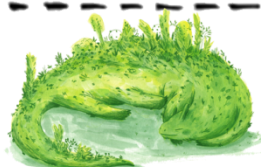
MATERIAIS:

- ✓ Pedras
- ✓ Marcadores, tintas
- ✓ Base (madeira, tecido, papelão ...)



DESCRIÇÃO:

1. Desenhar e pintar uma joaninha numa pedra
2. Jogar o jogo do galo, com regras.





Monstros feitos de tampas de garrafas

OBJETIVOS:

- Incentivar as crianças a utilizar resíduos
- Encorajar a inovação
- Encorajar as crianças a desenvolverem e testarem a sua própria criatividade, experimentarem novos materiais, desenvolverem capacidades táteis, encorajar a curiosidade e a imaginação.

MATERIAIS:

- ✓ Tampas de plástico
- ✓ Folhas auto-adesivas e colagens coloridas
- ✓ Olhos plástico autocolantes

DESCRIÇÃO:

1. Recolher várias tampas de plástico
2. Desenhar caras interessantes no papel
3. Utilizar os olhos de plástico
4. Decorar a gosto.





Cobras ou outros objetos feitos com tampas de plástico

OBJETIVOS:

- Encorajar as crianças a utilizarem materiais usados
- Encorajar a inovação
- Encorajar as crianças a desenvolverem e testarem a sua própria criatividade, experimentarem novos materiais, desenvolverem capacidades táteis, encorajar a curiosidade e a imaginação.

MATERIAIS:

- ✓ Tampas de plástico
- ✓ Fio ou linha de pesca
- ✓ Furador

DESCRIÇÃO:

1. Recolher várias tampas de plástico
2. Furar as tampas
3. Passar por elas fio ou linha de pesca
4. Decorar a gosto.





Reutilizar: transformar um frasco de vidro numa vela

OBJETIVOS:

- Introdução a diferentes materiais e técnicas
- Encontrar uma forma de ajudar o nosso planeta
- Encorajar as crianças a desenvolverem e testarem a sua própria criatividade, experimentarem novos materiais, desenvolverem capacidades táteis, encorajar a curiosidade e a imaginação.

MATERIAIS:

- ✓ Água
- ✓ Farinha
- ✓ Açúcar
- ✓ Frasco
- ✓ Papéis coloridos (fino)
- ✓ Pincel macio ou esponja
- ✓ Vela /lamparina

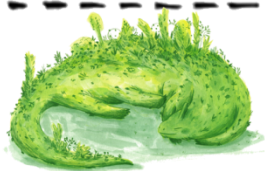
DESCRIÇÃO:

1. Limpar o frasco de qualquer rótulo (água quente e esponja)
2. Fazer a cola: 4 chávenas de água, 1 chávena de farinha, 1 colher de açúcar
3. Cortar o papel em pedaços de diferentes formas e tamanhos
4. Aplicar uma camada fina de cola no frasco com um pincel ou esponja, do tamanho aproximado do papel que pretende fixar. Colar o primeiro papel e aplicar cola também em cima dele
5. Repetir a aplicação até o frasco ficar decorado, à excepção do fundo e da borda
6. Deixar secar
7. Acender a vela e colocar dentro do frasco
8. Para apagar a chama, colocar a tampa sobre o frasco.





Reutilizar: transformar um frasco de vidro numa vela





Reciclagem de garrafas de plástico (vasos, alimentador de aves)

OBJETIVOS:

- Apresentar às crianças o tema: reciclar/reaproveitar o lixo
- Ensinar às crianças competências e comportamentos que ajudem o Planeta a permanecer limpo e belo
- Desenvolver atitudes demonstrativas da importância de cada ser vivo e sua interligação.

MATERIAIS:

- ✓ Garrafas de plástico
- ✓ Terra
- ✓ Mudas
- ✓ Sementes para pássaros
- ✓ Paus pequenos/palitos.

DESCRIÇÃO:

1. Oferecer às crianças garrafas de plástico, terra, sementes e mudas
2. Cortar as garrafas para vasos ou enchê-las de sementes para aves
3. Colocar os comedouros no jardim ou parque
4. Colocar os vasos no pátio ou quintal
5. As crianças vão observando o crescimento das plantas e dos pássaros.



Jogos & Experiências





Reciclagem de papel

OBJETIVOS:

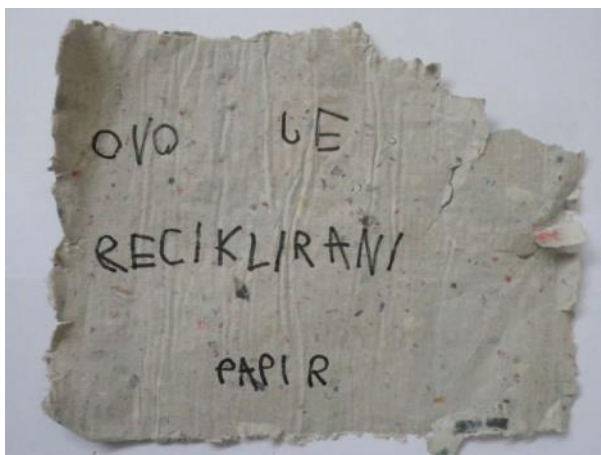
- Introduzir diferentes materiais e técnicas
- Desenvolver um comportamento ambientalmente aceitável
- Ensinar às crianças competências e comportamentos que ajudem a proteger as florestas e o Planeta em geral
- desenvolver a sensibilidade ecológica das crianças no contexto estrito e mais alargado da escola.

MATERIAIS:

- ✓ Jornais velhos
- ✓ Bacia com água
- ✓ Peneira
- ✓ Para decorar: cores, confetis, purpurina, flores secas...

DESCRIÇÃO:

1. Rasgar o jornal velho o mais pequeno possível
2. Deixar o papel em água durante alguns dias
3. Misturar papel com água num liquidificador
4. Colocar a mistura obtida na peneira
5. Adicionar papéis coloridos, confetis, purpurina, flores secas...





Separação de Resíduos

OBJETIVOS:

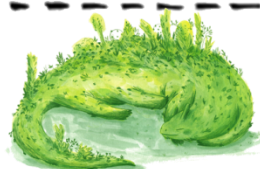
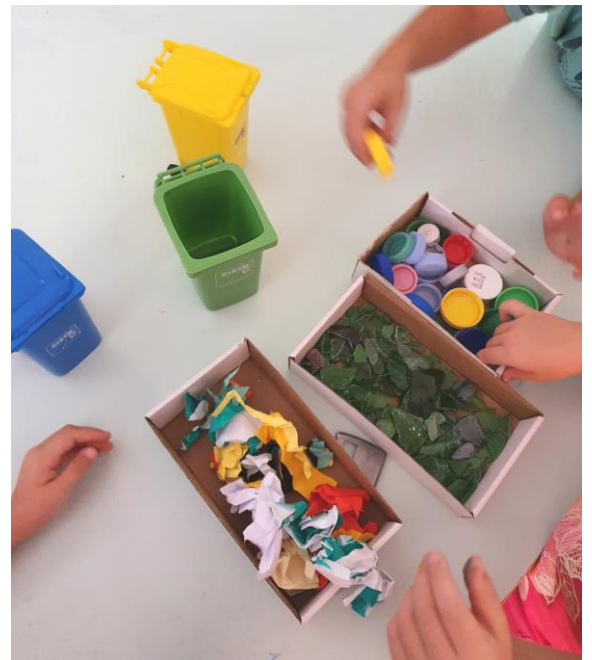
- Apresentar às crianças o conceito de reciclagem e rotulagem de resíduos
- Desenvolver um comportamento ambientalmente aceitável
- Adquirir conhecimentos sobre a conservação da natureza.

MATERIAIS:

- ✓ Contentores/receptientes de reciclagem de resíduos
- ✓ Resíduos: garrafas, papel, plástico, alumínio, etc.

DESCRIÇÃO:

1. Dar às crianças vários resíduos (plástico, papel, vidro, alumínio, etc.)
2. Preparar recipientes para vários tipos de resíduos
3. Dividir as crianças em equipas não competitivas.





Experiências com água: purificação de água

OBJETIVOS:

- Conhecer as propriedades da água
- Encontrar formas de ajudarmos o Planeta
- Encorajar as crianças a observar as relações causa-efeito através da observação, da verificação prática, conclusão e aquisição de conhecimentos elementares das leis na natureza
- desenvolver a sensibilidade ecológica das crianças no contexto estrito e mais alargado da escola.

MATERIAIS:

- ✓ Água do mar
- ✓ 4 frascos
- ✓ Óleo de motor
- ✓ Serrim /esferovite / serradura
- ✓ Tecido de lona grossa
- ✓ Areia fina e grossa
- ✓ Carvão vegetal
- ✓ Coador/filtro.

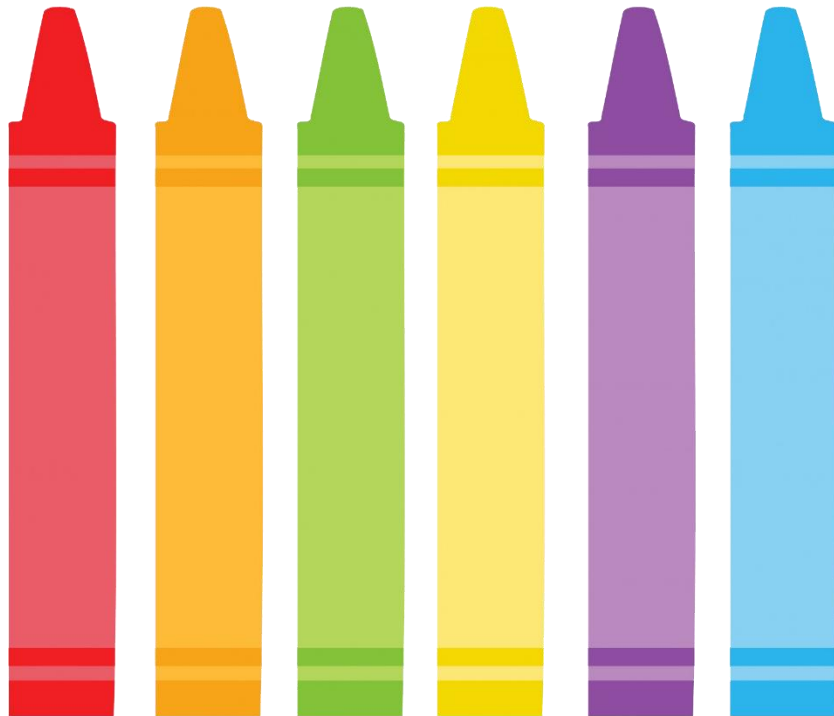


DESCRIÇÃO:

1. O objetivo é limpar o mar do petróleo. Primeiro, nos frascos, poluímos o mar com óleo de motor, e depois tentamos limpar com serrim, esferovite ou serradura
2. Colocar 5 colheres de serrim, esferovite ou serradura serrim, esferovite ou serradura nos frascos com o mar poluído e esperar que o óleo se agarre a ele. Em seguida, retira-se com uma colher.
3. Colocar um coador/filtro e o pano grosso no frasco, no qual colocamos uma camada de carvão lavado, areia grossa e depois areia fina, e filtramos a água através do coador/filtro
4. As crianças registam os resultados para cada material.

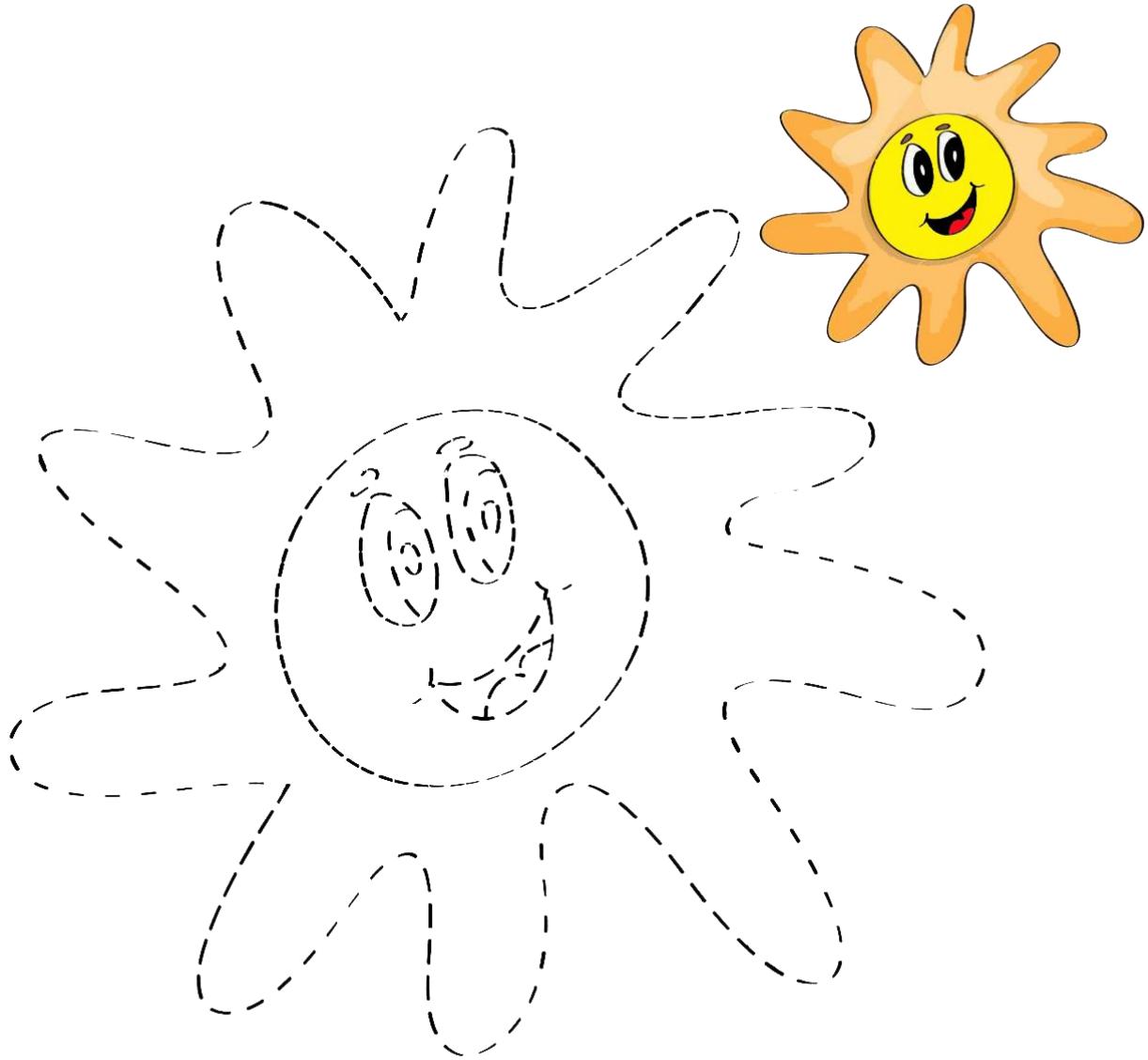


Atividades de Pintura



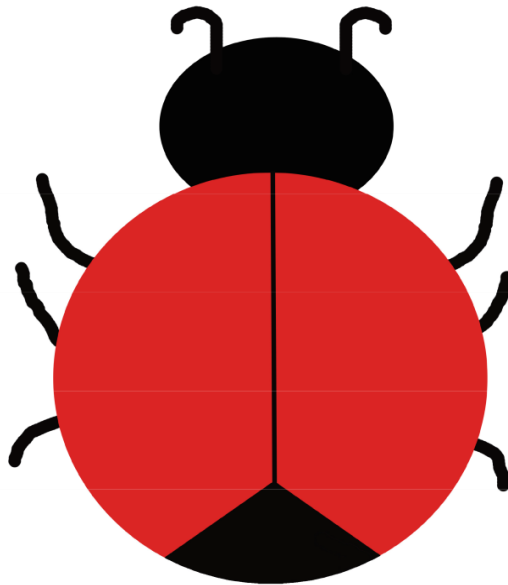
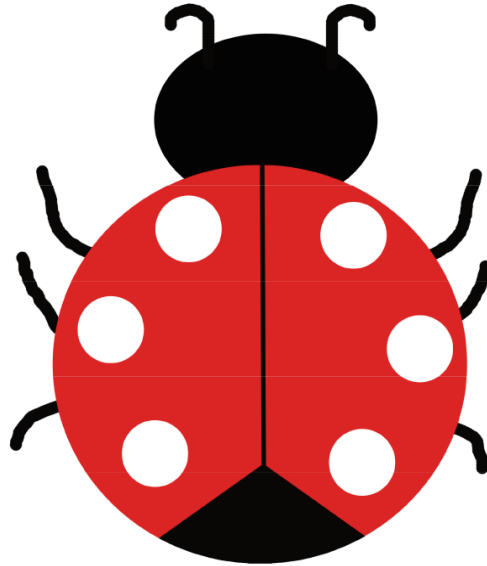


Pintar o sol!





Pintar / recortar e colar os pontos em falta!



Atividades de Labirinto



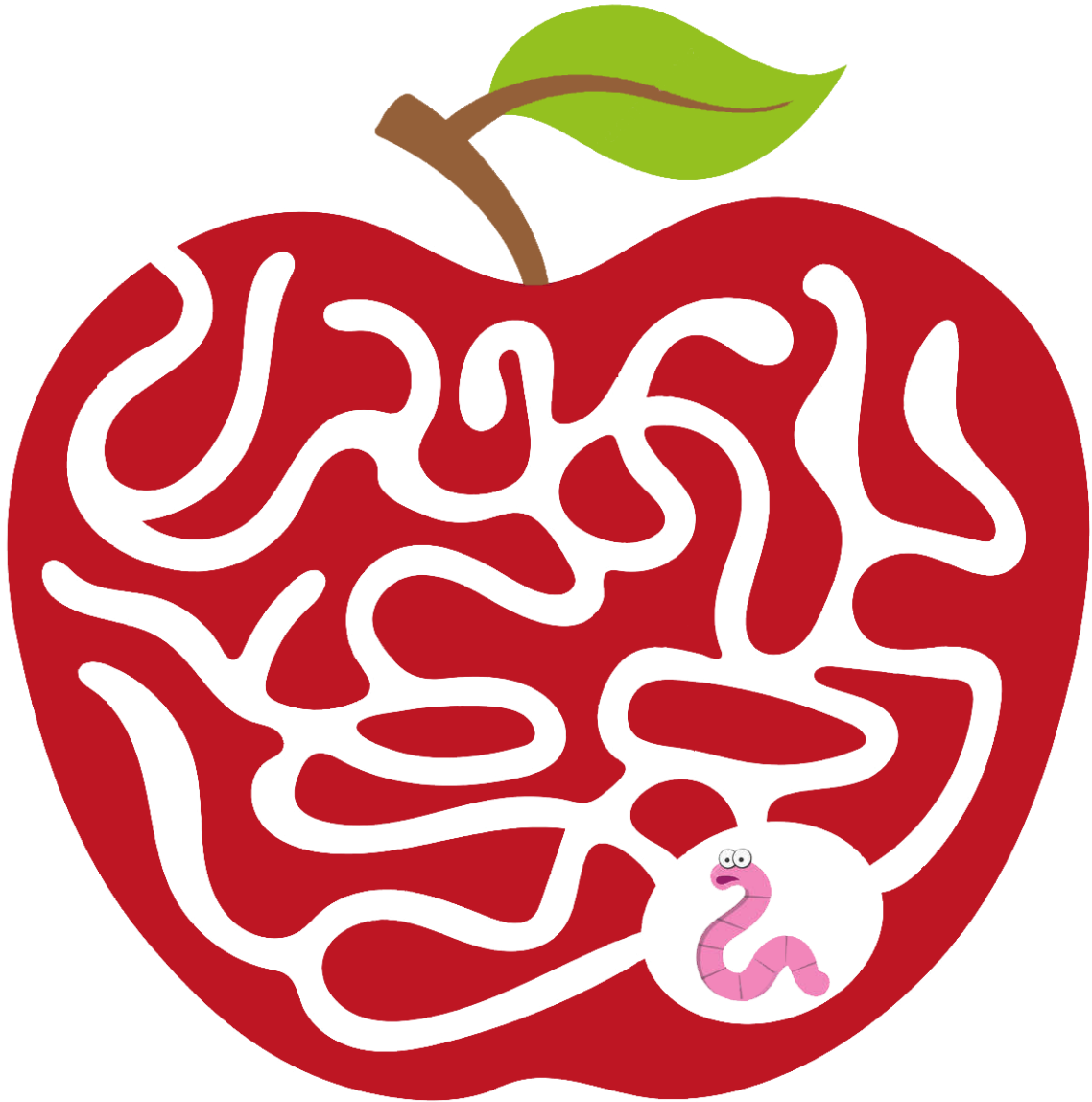


Ajudar a joaninha a encontrar as flores!



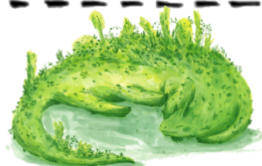
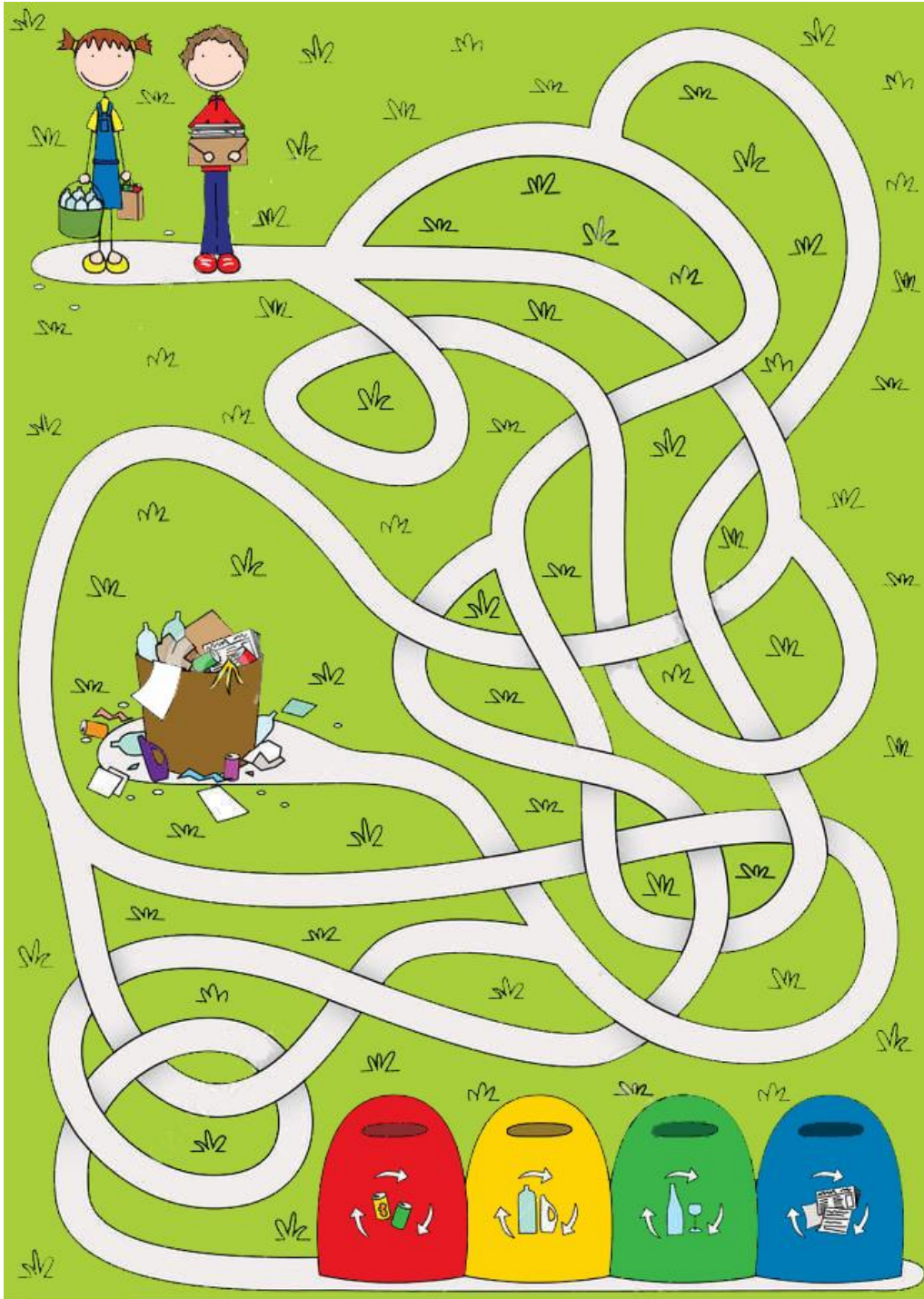


Ajudar a minhoca a encontrar a saída do labirinto!





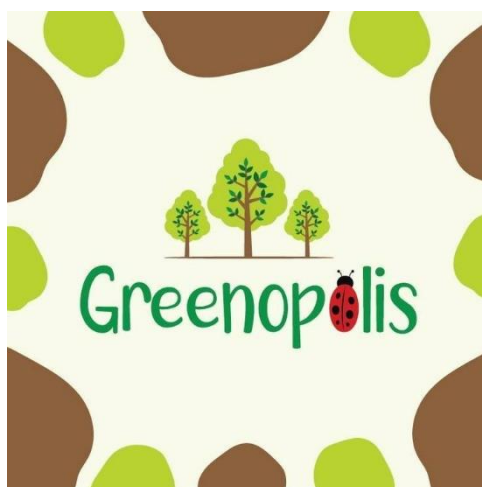
Ajudar as crianças a encontrar o caminho para os contentores de reciclagem



RECURSOS

1. <https://www.needpix.com/photo/1361370/crayons-waxcrayons-colorful-red-orange-green-yellow-blue-clipart>
2. [http://vectorboom.com/load/tutorials/effects/how to create vector grass background in adobe illustrator/3-1-0-377](http://vectorboom.com/load/tutorials/effects/how_to_create_vector_grass_background_in_adobe_illustrator/3-1-0-377)
3. <https://gr.dreamstime.com/>
4. <https://www.funwithmama.com/>
5. <https://www.pinterest.co.uk>
6. <https://www.imageneseducativas.com>
7. <https://www.imageneseducativas.com/manualidades-para-ninos-hoy-tapones-de-plastico/>
8. <https://www.123rf.com/>





MANUAL DO FACILITADOR

ERASMUS+ KA2 – “GREENOPOLIS”

PROJETO Nº 2019-1-PL01-KA201-064753



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

