

PRZEWODNIK GUIDE



Greenopolis

ERASMUS+ KA2 - "GREENOPOLIS"

PROJEKT N° 2019-1-PL01-KA201-064753



Ten utwór jest dostępny na [licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Wsparcie Komisji Europejskiej dla powstania tej publikacji nie stanowi poparcia dla jej treści, która odzwierciedla jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

Spis treści

	Str. Nr.
Wstęp	3
Struktury	6
Biedronki wykonane z nieforemnych i przetworzonych materiałów	7
Gra Tic tac toe: Biedronka	8
"Potwory" wykonane z korka	9
Wąż lub inne konstrukcje z nakrętek od butelek	10
Ponowne wykorzystanie: zamień szklany słoik w lampion na świeczkę	11
Recykling plastikowych butelek (doniczki do roślin, karmniki dla ptaków ...)	13
Gry i eksperymenty	14
Recykling papieru	15
Rozdzielanie odpadów	16
Eksperymenty z wodą: oczyszczanie wody	17
Kolorowanie wzorów	18
Kolorowanie w słońcu	19
Pokoloruj lub wytnij i przyklej miejsca, których brakuje!	20
Zajęcia w labiryncie	21
Pomóż biedronce znaleźć kwiaty!	22
Pomóż robakowi znaleźć wyjście z labiryntu!	23
Pomóż dzieciom znaleźć drogę do pojemników na surowce wtórne!	24
ZASOBY	25



Wstęp

Przewodnik Guide wspomogę pracę nauczycieli przedszkola, wzbogacając ebooka o ćwiczenia.

Jego cele są następujące:

- zachęcanie dzieci do rozwijania i odkrywania własnej kreatywności, eksperymentowania z nowymi materiałami, rozwijania umiejętności dotykowych, stymulowania ciekawości, wyobraźni i innowacyjności
- rozwijanie motoryki precyzyjnej
- rozwijanie precyzji i porządku w pracy
- przyjęcie zasad gry i ich przestrzeganie
- nauczenie się akceptowania porażek
- rozwijanie współpracy między dziećmi
- zachęcanie dzieci do dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych poprzez obserwację, praktyczną weryfikację i wnioskowanie oraz do zdobywania elementarnej wiedzy o prawach przyrody
- rozwijanie świadomości niebezpieczeństw zagrażających naszemu środowisku i kultywowanie zachowań przyjaznych środowisku
- zdobycie podstawowej wiedzy na temat problemów związanych z zanieczyszczeniem środowiska (jak powstają zanieczyszczenia, jak usuwane są odpady, gospodarka odpadami, recykling i ponowne wykorzystanie odpadów, rola ekspertów)
- kształtowanie postawy dotyczącej znaczenia każdej żywej istoty i ich wzajemnych powiązań
- rozwijanie u dzieci wrażliwości ekologicznej na problemy przyrodnicze w węższym i szerszym otoczeniu przedszkola
- zdobycie wiedzy na temat ochrony przyrody.

Nasze motto:

“Myśl globalnie, działaj lokalnie”

W projekcie ERASMUS+ KA2 bierze udział 5 partnerów z Polski, Portugalii, Grecji i Chorwacji.:

- ✓ SPN (Poland): publiczna szkoła podstawowa obejmująca wychowanie przedszkolne, pełniąca funkcję koordynatora.
- ✓ Advancis (Portugal): prywatna firma świadcząca usługi doradcze i szkoleniowe w zakresie edukacji i rozwoju ludzi, posiadająca kompetencje również w zakresie metodologii nauczania opartych na ICT.
- ✓ BOON (Portugal): prywatna firma świadcząca usługi w zakresie projektowania i ilustracji.
- ✓ Centrum Wspierania Edukacji i Przedsiębiorczości (Polska) jest pozarządową organizacją non-profit założoną w 2004 roku, działającą na rzecz młodzieży, współpracującą z firmami, uczelniami, szkołami, przedsiębiorstwami i instytucjami edukacyjnymi.
- ✓ Dječji vrtić "Radost" jest Organizacją Edukacyjną posiadającą 9 placówek dyslokacyjnych, w których funkcjonują 43 grupy wychowawcze.
- ✓ EECV jest Centrum Edukacji Środowiskowej Vamos z Ministerstwa Edukacji w Grecji, które rozwija i organizuje zajęcia ESD dla nauczycieli i uczniów, współpracując ze szkołami.

Obrazki na szablonach stron w Przewodniku Facylitatora wskazują na rodzaj odbywających się zajęć, co przedstawiają następujące obrazki:



Struktury z pomocą nauczyciela



Gry i eksperymenty



Zajęcia w labiryncie



Kolorowanie wzorów działań

Kolejność arkuszy ćwiczeń w FG jest jedynie sugestią, która nie wyklucza, że każdy nauczyciel może zastosować inne podejście w zależności od poziomu swojej klasy.

Struktury





Biedronki zrobione z nieforemnych i przetworzonych materiałów

CELE:

- Rozwój drobnej motoryki
- Rozwój precyzji i porządku w pracy
- Zachęcanie dzieci do eksperymentowania z nowymi materiałami (nieforemnymi, odpadami itp.)
- Zachęcanie dzieci do rozwijania i badania własnej kreatywności, rozwijanie zdolności dotykowych, pobudzanie ciekawości, wyobraźni.

MATERIAŁY:

- ✓ Zatycki metalowe lub plastikowe
- ✓ Kamyczki
- ✓ Stoiki, puszki
- ✓ Markery
- ✓ Samoprzylepny kolaż
- ✓ Oczy plastikowe
- ✓ Druk.



OPIS:

1. Pomaluj podłoże (korki, stoiki, kamyczki)
2. Narysuj punkty za pomocą markerów
3. Udekoruj plastikowymi oczami i namiotami według uznania
4. Uzyskane biedronki można wykorzystać do dekoracji lub różnych zabaw.





Gra Tic tac toe: Biedronka

CELE:

- Przyjęcie zasad gry
- Zgodność z przepisami
- Akceptacja porażki
- Podkreślanie potrzeby rozwijania relacji współpracy między dziećmi, porozumienia, planowania, pomocy.

MATERIAŁY:

- ✓ Kamyczki
- ✓ Markery, farby
- ✓ Podłoże (drewno, tkanina, karton ...)



OPIS:

1. Narysuj i namaluj biedronkę na kamyczku;
2. Zagraj w tic tac toe, grę z zasadami.





Potwory z kapsli od butelek

CELE:

- Zachęcanie dzieci do korzystania z materiałów odpadowych
- Zachęcanie do innowacyjności
- Zachęcanie dzieci do rozwijania i badania własnej kreatywności, eksperymentowanie z nowymi materiałami, rozwijanie zdolności dotykowych, pobudzanie ciekawości, wyobraźni.

MATERIAŁY:

- ✓ Nakrętki plastikowe
- ✓ Folie samoprzylepne i kolorowe kolaże
- ✓ Samoprzylepne oczy

OPIS:

1. Zbierz różne plastikowe nakrętki od butelek
2. Zaprojektuj ciekawe twarze z papieru do kolażu
3. Udekoruj według własnego uznania.





Wąż lub inne konstrukcje z nakrętek od butelek

CELE:

- Zachęcanie dzieci do korzystania z materiałów odpadowych
- Zachęcanie do innowacji
- Zachęcanie dzieci do rozwijania i badania własnej kreatywności, eksperymentowanie z nowymi materiałami, rozwijanie zdolności dotykowych, pobudzanie ciekawości, wyobraźni.

MATERIAŁY:

- ✓ Nakrętki plastikowe
- ✓ Nić lub żyłka wędkarska
- ✓ Awl.

OPIS:

1. Zbierz różne plastikowe nakrętki od butelek
2. Przebij je
3. Przeprowadź przez nie nitkę lub żyłkę wędkarską
4. Udekoruj według własnego uznania.





Ponowne wykorzystanie: zamień szklany słoik w lampion na świeczkę

CELE:

- Wprowadzenie do różnych materiałów i technik
- Znalezienie sposobu, w jaki możemy pomóc naszej planecie
- Zachęcanie dzieci do rozwijania i badania własnej kreatywności, eksperymentowanie z nowymi materiałami, rozwijanie zdolności dotykowych, pobudzanie ciekawości, wyobraźni.

MATERIAŁY:

- ✓ Woda
- ✓ Mąka
- ✓ Cukier
- ✓ Słoik
- ✓ Bibuła
- ✓ Miękki pędzel lub gąbka
- ✓ Świeczka Tea light.

OPIS:

1. Oczyszczyć słoik z wszelkich etykiet (gorąca woda i gąbka)
2. Przygotuj mąkę: 4 szklanki wody, 1 szklanka tartinki, 1 łyżka cukru
3. Potnij papier na kawałki o różnych kształtach i rozmiarach
4. Nałóż cienką warstwę kleju na słoik za pomocą pędzla lub gąbki, o wielkości papieru, który chcesz umieścić. Połóż pierwszy papier i nałóż klej również na niego
5. Powtórz czynność dla całej powierzchni, oprócz dna i brzegu słoika
6. Pozostaw do wyschnięcia.
7. Zapal świeczkę typu tea light i umieść ją wewnątrz słoika
8. Aby zgasić płomień, nałóż pokrywkę na słoik.





Wykorzystanie: zamień szklany słoik w lampion na świeczkę





Wykorzystanie plastikowych butelek (doniczki, karmniki...)

CELE:

- Zapoznanie dzieci z recyklingiem i przeprojektowywaniem odpadów
- Uczenie dzieci umiejętności i zachowań, które pomogą Ziemi pozostać piękną i czystą
- Kształtowanie postaw na temat każdej żywej istoty i ich wzajemnych powiązań.

MATERIAŁY:

- ✓ Plastikowe butelki
- ✓ Gleba dla sadzonek
- ✓ Sadzonki
- ✓ Nasiona
- ✓ Patyczki drewniane.

OPIS:

1. Zaproponuj dzieciom plastikowe butelki, ziemię i sadzonki
2. Przygotuj butelki, nasiona do karmników
3. Umieść karmniki w ogrodzie lub parku
4. Umieść donice na podwórku
5. Dzieci obserwują wzrost roślin i ptaki.



Gry i eksperymenty





Recykling papieru

CELE:

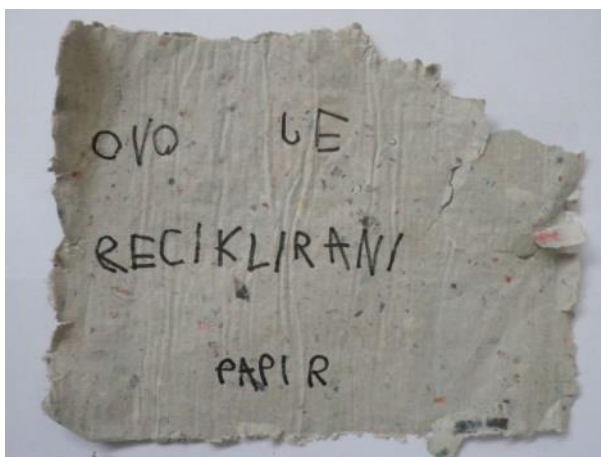
- Wprowadzenie do różnych materiałów i technik.
- Rozwój zachowań akceptowanych przez środowisko
- Nauczenie dzieci umiejętności i zachowań, które pomogą chronić lasy i ziemię w ogóle
- Rozwijanie wrażliwości ekologicznej u dzieci na problemy przyrodnicze w wąskim i szerszym środowisku przedszkola.

MATERIAŁY:

- ✓ Stare gazety
- ✓ Zbiorniki na wodę
- ✓ Sita
- ✓ Do dekoracji: kolor, konfetti, brokaty, suszone kwiaty.

OPIS:

1. Podrzyj starą gazetę na jak najmniejsze kawałki
2. Zanurz papier w wodzie na kilka dni
3. Wymieszaj papier z wodą w blenderze
4. Otrzymaną mieszaninę przefiltruj na sito
5. Na tym etapie można dodać kolorowe papiery, suszone kwiaty Konfetti.





Segregacja odpadów

CELE:

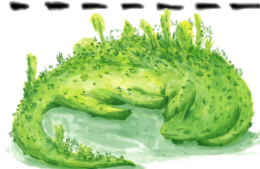
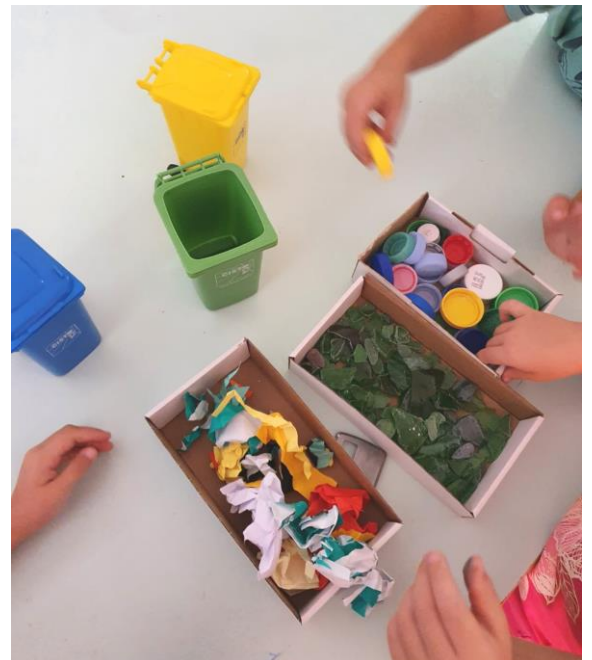
- Zapoznanie dzieci z pojęciem recyklingu i klasyfikacji odpadów
- Rozwój zachowań akceptowanych przez środowisko
- Nabycie wiedzy z zakresu ochrony przyrody.

MATERIAŁY:

- ✓ Pojemniki do odpadów
- ✓ Odpady: poddane i nie poddane recyklingowi

OPIS:

1. Zaproponuj dzieciom różne odpady (poddane i nie poddane recyklingowi)
2. Przygotuj pojemniki na różne rodzaje odpadów
3. Podziel dzieci na zespoły do zabawy bez rywalizacji.





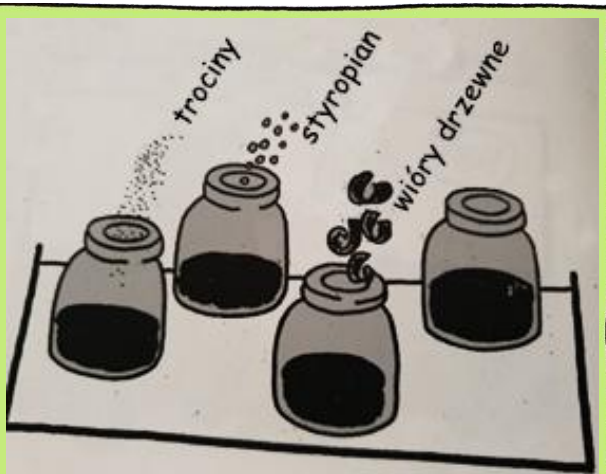
Eksperymenty z wodą: oczyszczanie wody

CELE:

- Zapoznanie się z właściwościami wody
- Znalazienie sposobu, w jaki możemy pomóc naszej planecie
- Zachęcanie dzieci do obserwowania związków przyczynowo - skutkowych poprzez obserwację, praktyczne sprawdzanie, wnioskowanie i zdobywanie elementarnej wiedzy o prawach występujących w przyrodzie
- Rozwijanie wrażliwości ekologicznej u dzieci na problemy przyrodnicze w wąskim i szerszym środowisku przedszkola.

MATERIAŁY:

- ✓ Woda morska
- ✓ 4 słoiki
- ✓ Olej silnikowy
- ✓ Trociny, styropian, wióry drzewne
- ✓ Gruby materiał płócienny
- ✓ Drobnny i duży piasek
- ✓ Węgiel drzewny
- ✓ Odpyw.

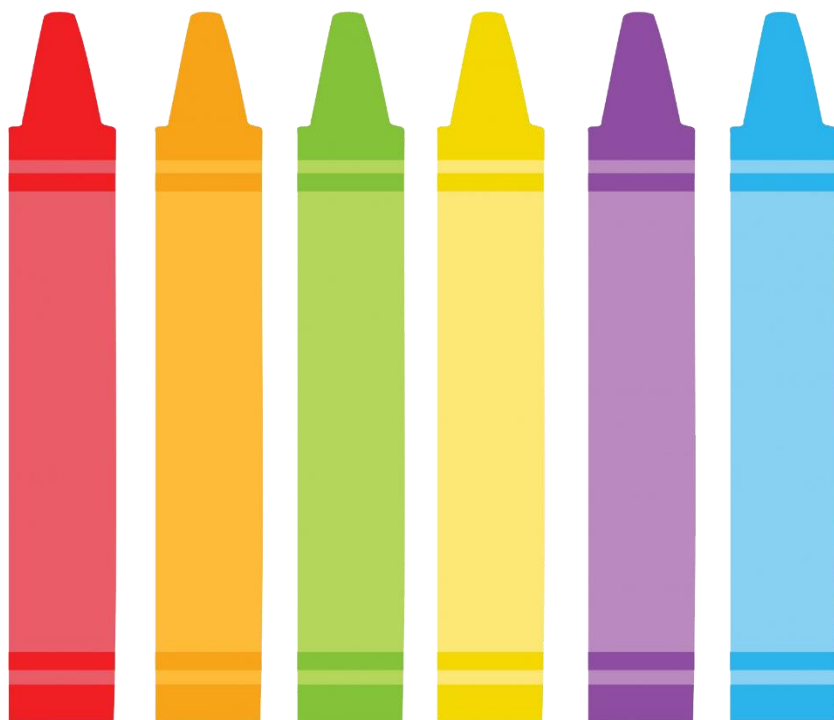


OPIS:

1. W pierwszej części zadania pomagamy oczyścić morze z ropy naftowej. Najpierw w słoikach zatrujemy morze olejem silnikowym, a następnie próbujemy oczyścić je za pomocą tartaku, styropianu i nożyc
2. Włóż 5 łyżek trocin/styropianu/wióry drzewne do słoika z zanieczyszczonym morzem i poczekaj, aż przyklei się do niego olej. Następnie usuń go za pomocą łyżki
3. W drugim doświadczeniu jeszcze bardziej oczyszczamy wodę za pomocą oczyszczaczy. Na słoiku kładziemy sitko i grubą ściereczkę, na której układamy warstwę wyflukanego węgla, dużego piasku, a następnie drobnego piasku i przez takie sitko płuczemy wodę
4. Dzieci zapisują wyniki dla każdego materiału.

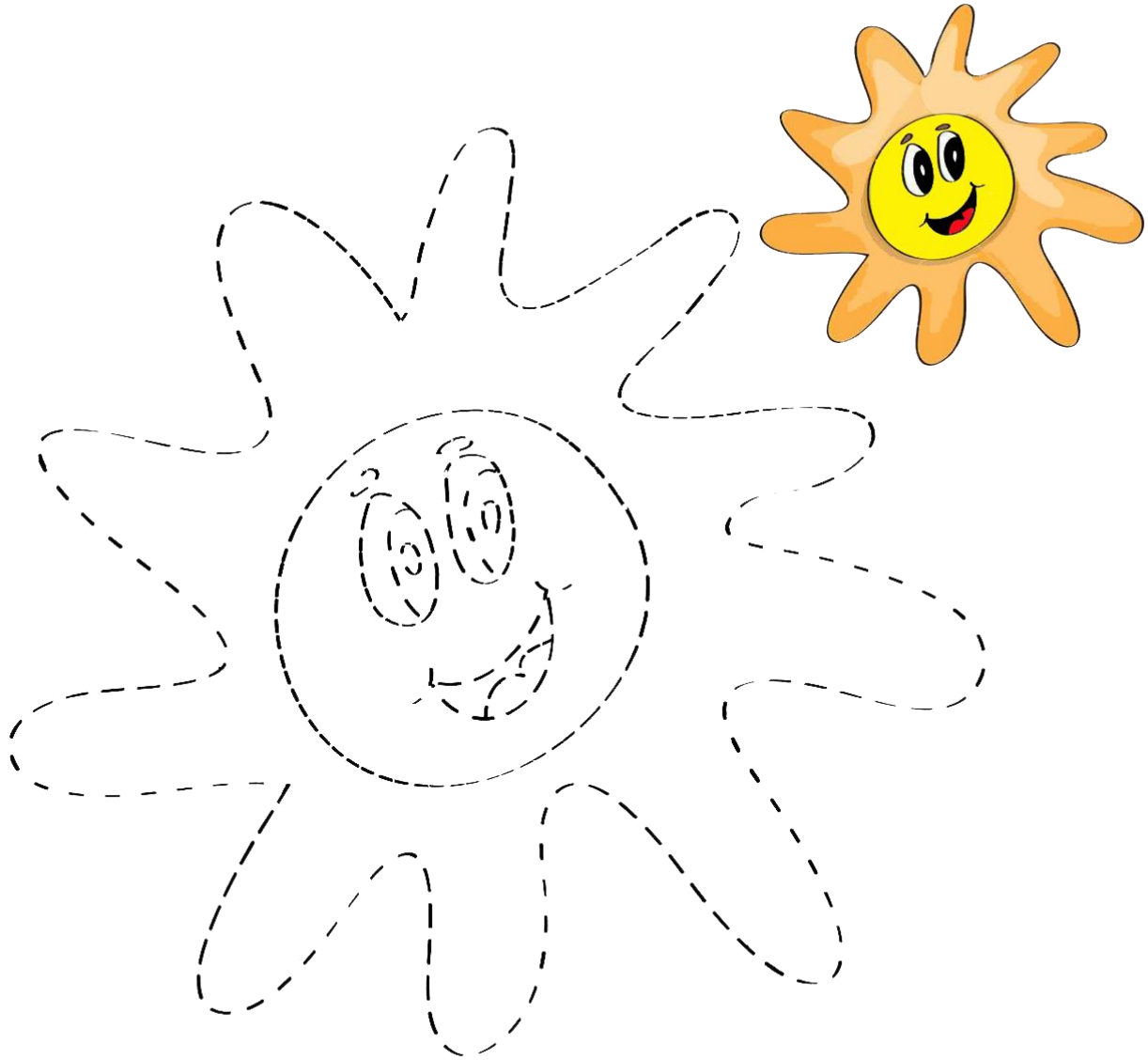


Wzory do kolorowania



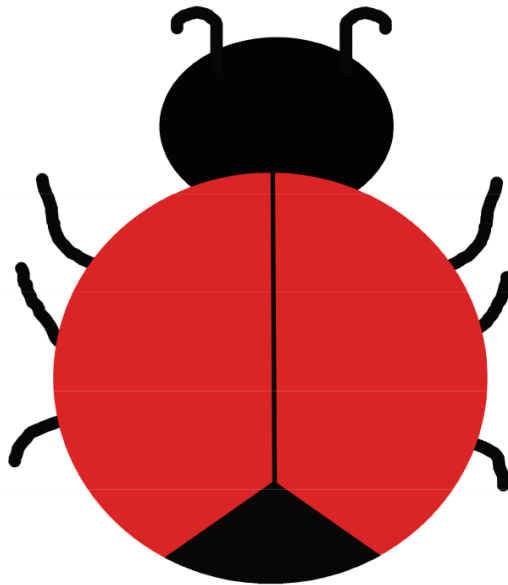
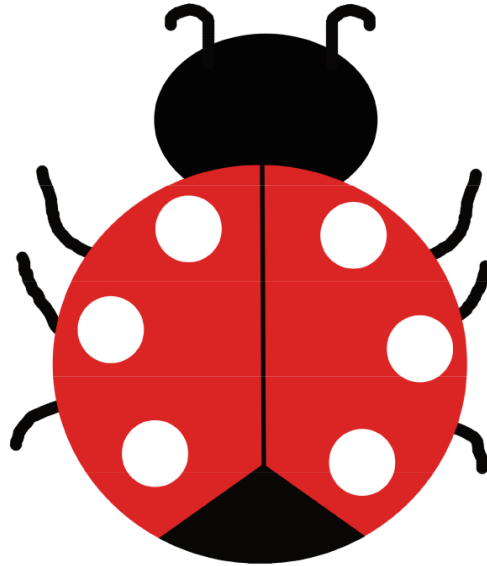


Kolor w słońcu!





Pokoloruj lub wytnij i przyklej brakujące miejsca!



Zajęcia w labiryncie



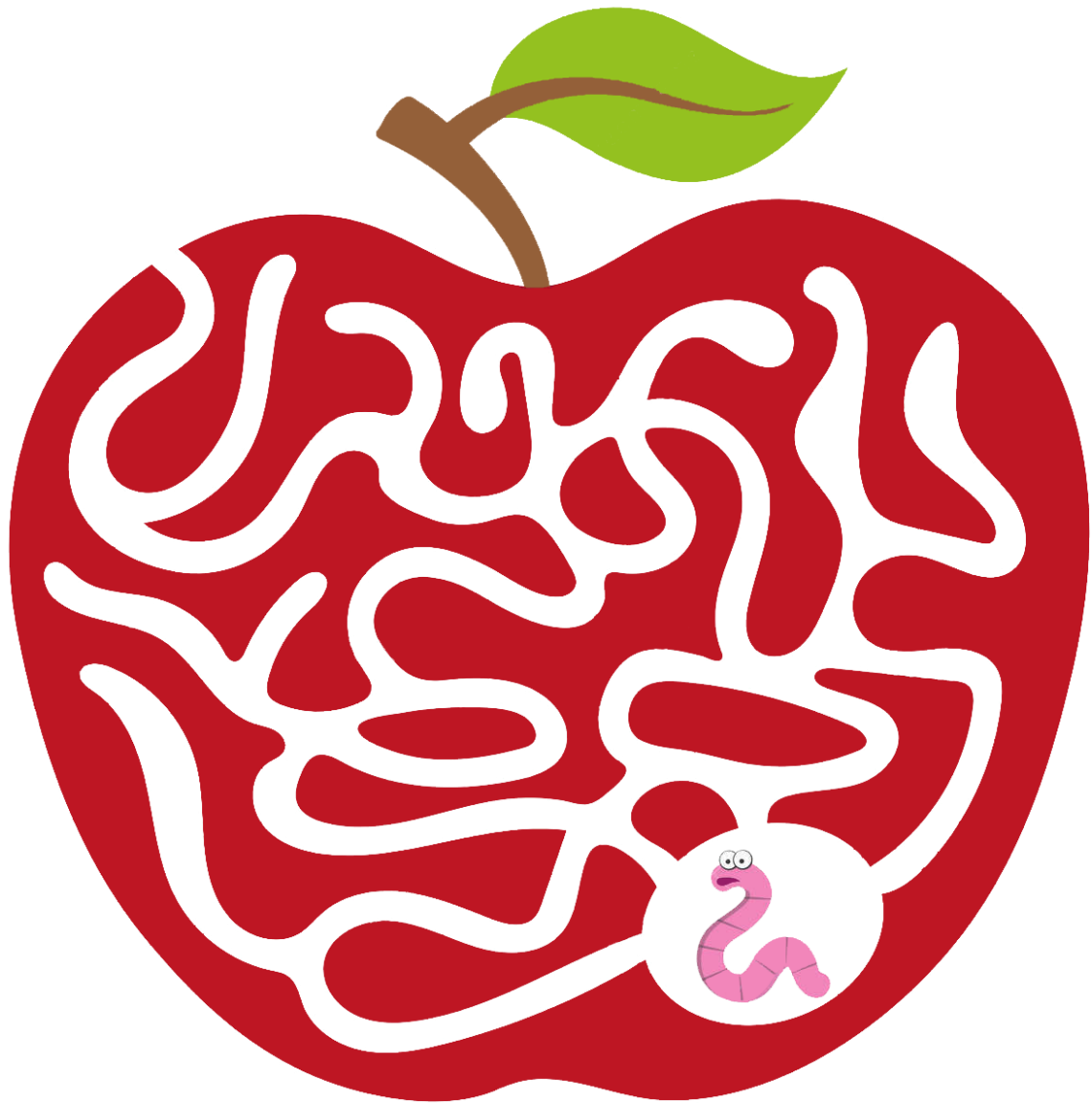


Pomóż biedronce znaleźć kwiaty!



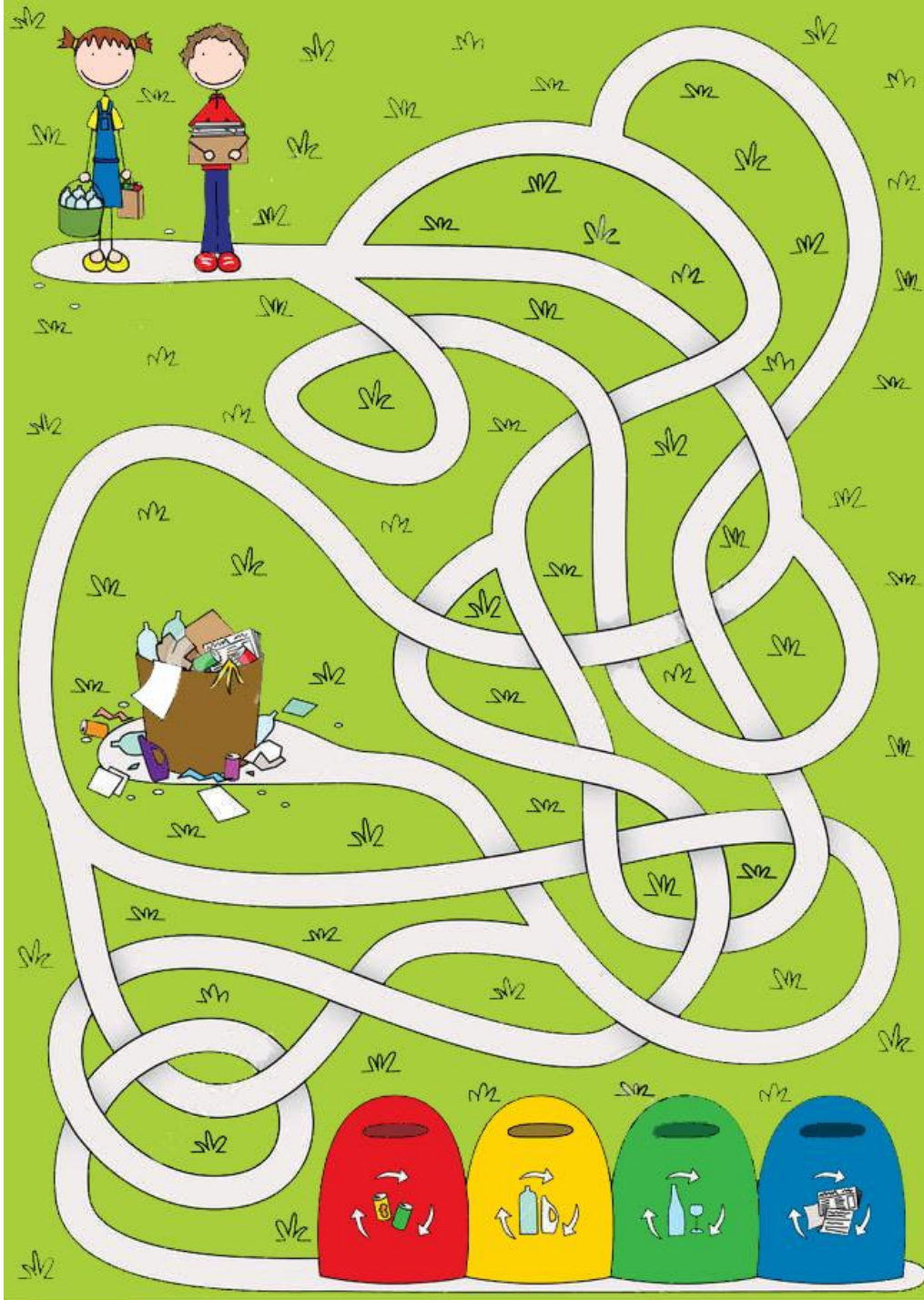


Pomóż robakowi znaleźć wyjście z labiryntu!





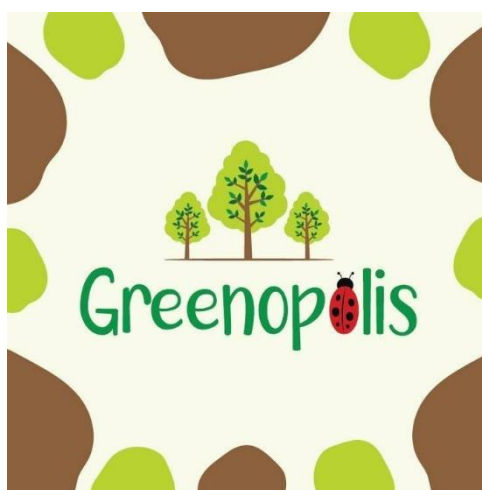
Pomóż dzieciom znaleźć drogę do pojemników na surowce wtórne!



ZASOBY

1. <https://www.needpix.com/photo/1361370/crayons-waxcrayons-colorful-red-orange-green-yellow-blue-clipart>
2. [http://vectorboom.com/load/tutorials/effects/how to create vector grass background in adobe illustrator/3-1-0-377](http://vectorboom.com/load/tutorials/effects/how-to-create-vector-grass-background-in-adobe-illustrator/3-1-0-377)
3. <https://gr.dreamstime.com/>
4. <https://www.funwithmama.com/>
5. <https://www.pinterest.co.uk>
6. <https://www.imageneseducativas.com>
7. <https://www.imageneseducativas.com/manualidades-para-ninos-hoy-tapones-de-plastico/>
8. <https://www.123rf.com/>





PRZEWODNIK GUIDE

ERASMUS+ KA2 – “GREENOPOLIS”

PROJEKT N° 2019-1-PL01-KA201-064753



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

